



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

### ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

**ÁREA REQUISITANTE:** Secretaria de Educação e Esportes

#### 1. INTRODUÇÃO

1.1. O presente estudo técnico preliminar consiste na primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução, visando fundamentar a elaboração do termo de referência, consoante previsto no art. 6º, inciso XX da Lei 14.133/2021.

#### 2. OBJETO

2.1. Trata-se da contratação de empresa através de licitação, na modalidade Pregão Eletrônico, com adoção do Sistema de Registro de Preços para **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NO FORNECIMENTO DE ITENS PARA ATENDER A DEMANDA DAS UNIDADES ESCOLARES** para atendimento das demandas da Secretaria de Educação e Esportes de Apiaí/SP, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento, cujo critério de julgamento será o **MENOR PREÇO POR ITEM**.

#### 2.2. Descrição do Item:

ITEM	DESCRIÇÃO
1	<b>COLCHONETE 1,20 X 0,60 X 0,08M</b> Colchonete medindo 1,20m de comprimento, 0,60m de largura e 0,08m de espessura, confeccionado com espuma de densidade adequada para uso infantil, revestido em material sintético impermeável, resistente, de fácil higienização, com acabamento reforçado e sem partes cortantes ou pontiagudas, garantindo segurança e durabilidade no uso escolar.
2	<b>ESPELHOS GRANDES 1,60 X 0,60</b> Espelhos grandes medindo 1,60 m x 0,60 m, indicados para uso em unidades escolares, devem ser fabricados com vidro de alta qualidade, com espessura mínima de 4 mm,



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

	<p>superfície plana, polida e com refletividade uniforme. As bordas devem ser lapidadas para segurança, com cantos arredondados ou protegidos. Devem possuir película de segurança no verso para evitar estilhaçamento em caso de quebra, e estrutura ou suportes adequados para fixação segura em parede. Devem atender às normas de segurança para ambientes escolares.</p>
3	<p><b>TAPETE ANTIDERRAPANTE 2,3 X 0,66 cm</b> Tapete antiderrapante medindo 2,30m de comprimento por 0,66m de largura, confeccionado em material emborrachado resistente, com superfície texturizada para maior aderência, base com propriedades antiderrapantes, de fácil limpeza e manutenção, ideal para uso em ambientes escolares, proporcionando segurança e conforto.</p>
4	<p><b>TAPETE SENSORIAL</b> Tapete sensorial confeccionado com materiais de diferentes texturas, cores e relevos, destinado à estimulação tátil, visual e motora de crianças. Fabricado em material atóxico, lavável e resistente, com base antiderrapante para maior segurança, promovendo o desenvolvimento sensorial e cognitivo em ambientes escolares e terapêuticos.</p>
5	<p><b>TATAMES 50 X 50 X 4 cm</b> Tatames com medidas de 50 x 50 x 4 cm, indicados para uso em unidades escolares, devem ser confeccionados em EVA (etileno acetato de vinila) de alta densidade, atóxico, antialérgico e impermeável. Devem possuir superfície antiderrapante, bordas de encaixe tipo quebra-cabeça para melhor fixação entre peças e absorção de impacto adequada para atividades infantis e recreativas. As cores devem ser variadas e vivas, contribuindo para o estímulo visual e o ambiente lúdico. Devem atender às normas de segurança para uso infantil.</p>
6	<p><b>KIT MASTRO PARA 3 BANDEIRAS</b> Kit mastro para 3 bandeiras, indicado para uso em unidades escolares, deve ser composto por três hastas metálicas resistentes, com acabamento galvanizado ou pintura eletrostática para maior durabilidade. Cada mastro deve ter altura entre 2,5 m e 3 m, com ponteiras decorativas e argolas ou passadores para fixação das bandeiras. A base deve ser única, metálica ou de concreto revestido, com suporte estável para os três mastros, garantindo</p>



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

	<p>segurança e firmeza na instalação em área interna ou externa. Deve permitir fácil montagem e manutenção.</p>
7	<p><b>MONTANHA RUSSA ARAMADA</b></p> <p>Montanha russa aramada, destinada ao uso pedagógico em unidades escolares, deve ser confeccionada em estrutura de arame resistente e colorido, com acabamento arredondado e sem rebarbas, fixada sobre base de madeira ou material plástico reforçado. Deve conter contas ou peças coloridas de diferentes formas que deslizam pelos trilhos, estimulando a coordenação motora fina, a percepção visual e o raciocínio lógico. O material deve ser atóxico, lavável, sem partes removíveis pequenas, garantindo segurança para o uso infantil. Ideal para atividades lúdicas em educação infantil.</p>
8	<p><b>PAINEL SENSORIAL</b></p> <p>Painel sensorial, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em material resistente, como MDF ou plástico de alta durabilidade, com cantos arredondados para segurança. Deve conter diferentes texturas, cores, formas e elementos interativos (como zíperes, botões, roldanas, espelhos, tecidos, fechos, entre outros) que estimulem os sentidos tátil, visual e auditivo. O painel deve ser fixável em parede ou de uso móvel, com tamanho adequado à altura das crianças. Todos os componentes devem ser atóxicos, seguros e firmemente fixados, atendendo às normas de segurança para uso infantil.</p>
9	<p><b>PLACA MAGNÉTICA 0,80 X 0,50</b></p> <p>Placa magnética medindo 0,80 x 0,50 m, destinada ao uso em unidades escolares, deve ser confeccionada com superfície de aço pintado ou esmaltado, compatível com uso de ímãs e também própria para escrita com marcadores de quadro branco. A moldura deve ser em alumínio anodizado com cantos arredondados em material plástico para segurança. A fixação deve ser segura, com suportes ou furação para instalação em parede. A superfície deve ser lisa, durável, de fácil limpeza e resistente a riscos, ideal para atividades pedagógicas e organizacionais.</p>
10	<p><b>PLÁSTICO TRANSPARENTE PARA PAINEL</b></p> <p>Plástico transparente para painel, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em PVC cristal de alta transparência, flexível, resistente e de fácil limpeza. Deve ter espessura adequada (geralmente entre 0,20 mm e 0,50 mm) para permitir boa</p>



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

	<p>visualização de materiais expostos, sem rasgar ou deformar com facilidade. Pode ser utilizado como sobreposição em painéis educativos, murais ou atividades interativas. O material deve ser atóxico, sem odor forte e seguro para uso em ambientes com crianças.</p>
11	<p><b>VARÃO CORTINA 1 SIMPLES COM 6M (BRANCO)</b></p> <p>Varão para cortina simples, com 6 metros de comprimento, na cor branca, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em metal resistente (como alumínio ou aço), com pintura eletrostática branca para maior durabilidade e proteção contra corrosão. Deve acompanhar suportes de fixação adequados à metragem, ponteiras decorativas nas extremidades e anéis ou argolas deslizantes para cortina. O varão pode ser fornecido em seções encaixáveis ou inteiriço, desde que garanta firmeza, estabilidade e fácil instalação.</p>
12	<p><b>VARÃO CORTINA 2 SIMPLES COM 4 M (BRANCO)</b></p> <p>Varão para cortina duplo simples, com 4 metros de comprimento, na cor branca, destinado ao uso em unidades escolares, deve ser fabricado em metal resistente, como alumínio ou aço, com pintura eletrostática branca para maior durabilidade e resistência à oxidação. Deve conter dois trilhos paralelos ou dois tubos para instalação de duas camadas de cortina (forro e cortina principal). Acompanha suportes de fixação reforçados, ponteiras decorativas nas extremidades e argolas ou passadores deslizantes. Pode ser fornecido em seções com sistema de encaixe firme e seguro.</p>
13	<p><b>VARÃO CORTINA SIMPLES 2,8m</b></p> <p>Varão para cortina simples, com 2,8 metros de comprimento, deve ser fabricado em material resistente, como aço ou alumínio, com acabamento em pintura eletrostática ou cromado para maior durabilidade e resistência. A cor deve ser branca, com suportes de fixação adequados para garantir firmeza na instalação, além de ponteiras decorativas nas extremidades. O varão deve incluir anéis ou passadores deslizantes para facilitar o movimento da cortina e permitir fácil instalação. Ideal para espaços que exigem cortinas leves, como salas de aula ou ambientes administrativos.</p>

### 3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

3.1. A aquisição desses materiais para as unidades escolares de ensino público da Prefeitura Municipal de Apiaí é justificada pela necessidade de melhorar as condições de infraestrutura e criar um ambiente mais seguro, acolhedor e estimulante para os alunos. A modernização e adequação dos espaços escolares são



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

essenciais para proporcionar um ambiente de aprendizado mais eficiente e motivador, favorecendo o desenvolvimento integral dos estudantes.

Investir na melhoria das instalações das escolas é uma ação estratégica que impacta diretamente no bem-estar dos alunos e no desempenho acadêmico. Ambientes bem estruturados, com recursos adequados, contribuem para a qualidade do ensino, promovem a interação saudável entre os estudantes e auxiliam no desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras e sociais. A aquisição desses materiais é, portanto, uma medida fundamental para atender às necessidades pedagógicas e garantir o cumprimento das normas de segurança e conforto nas unidades escolares.

### 4. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

4.1. O município não elabora o Plano de Contratação Anual (PCA), no entanto, a presente contratação está alinhada com o Planejamento 2025 e dotação orçamentária, assegurando os recursos necessários para sua aquisição de itens de consumo para atender a demanda das unidades escolares e cumprimento dos objetivos institucionais.

### 5. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

#### 5.1. Da natureza da aquisição

5.1.1. A natureza do objeto deste ETP, dadas suas características, enquadra-se como material nos termos da Lei nº 14.133/2021.

#### 5.2. Da Subcontratação

5.2.1. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

#### 5.3. Garantia dos produtos

5.3.1 Os itens deverão ser garantidos por 15 (quinze) dias ou pelo prazo do fabricante, o que for maior, contra qualquer espécie de vício e/ou defeito, contados da data efetiva da entrega, devendo a contratada, após comunicação do contratante, providenciar as devidas correções no prazo máximo de 10 (dez) dias.

#### 5.4. Do fornecimento dos produtos

5.4.1 O fornecimento dos produtos deverá seguir as exigências abaixo relacionadas:



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

- a) Deverão ser entregues diretamente na Secretaria de Educação e Esportes, localizado(a) na Rua Monsenhor Cassesse nº 345, Jardim Aurora;
- b) O objeto deste instrumento deverá (ão) ser entregue (s) acompanhado (s) de nota fiscal, sem pedido mínimo, dentro do prazo de até 15 (quinze) dias após a emissão e confirmação de recebimento da A.F. (Autorização de Fornecimento). A nota deverá constar o número do Processo e número da respectiva Autorização de Fornecimento;
- c) É de inteira responsabilidade do vendedor o transporte do objeto da licitação para o local designado na Autorização de Fornecimento;
- d) Qualquer avaria do produto ocasionado pelo transporte, não será aceito e o mesmo devolvido imediatamente para substituição;
- e) O produto deverá estar em conformidade com a Lei nº. 8.078, de 11 de setembro de 1990, dispõe sobre o código que estabelece as normas de proteção e defesa do consumidor, de ordem pública e interesse social, nos termos dos art. 5º, inciso XXXII, 170, inciso V, da Constituição Federal e art. 48 de suas Disposições Transitórias;
- f) No preço estão inclusas todas as despesas que influam nos custos, tais como: transporte, pagamento de impostos, encargos e tributos que incidirem sobre a contratação, despesas com custo, descarga, seguro e frete, obrigações sociais, trabalhistas, fiscais, encargos comerciais ou de qualquer natureza e todos os ônus diretos;
- g) Todas as despesas relacionadas com a execução do objeto correrão por conta da proponente vencedora, despesas estas previstas e/ou computadas na proposta;
- h) Fica assegurado à contratante o direito de, a qualquer tempo, proceder à avaliação do objeto deste procedimento, bem como solicitar quaisquer documentos pertinentes aos mesmos.
- i) A entrega será conforme a necessidade, de segunda-feira a sexta-feira.
- j) Todos os produtos previstos e descritos no presente processo licitatório deverão ter o acompanhamento e aprovação da Secretaria responsável;
- k) Deverão ser prestados todos os esclarecimentos solicitados e atendidas prontamente todas as reclamações pertinentes que porventura surjam durante a execução;
- l) A empresa deverá responder por quaisquer danos pessoais ou materiais ocasionados pelo fornecimento irregular do produto licitado, ou por entrega dos produtos em desacordo com o descrito em edital;
- m) Se os produtos não estiverem de acordo com as especificações do edital, ou não apresentarem a qualidade desejada, serão rejeitados, obrigando-se o fornecedor a substituí-los, no prazo máximo de 05



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

(cinco) dias, sem prejuízo para o Município de Apiaí/SP. Apurada, em qualquer tempo, divergência entre as especificações e o fornecimento efetuado, serão aplicados à Contratada as sanções previstas no Edital e Legislação vigente.

### 6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

**6.1.** Embora o sistema de registro de preços pressuponha que a licitação é para itens cuja demanda por aquisições e prestações de serviços seja frequente e que, pela natureza do objeto, não seja possível definir previamente o quantitativo a ser demandado pela Administração. Para realizar os levantamentos das necessidades da futura contratação levaram-se em consideração, novos critérios acerca dos quantitativos, levando em consideração somente o efetivamente a ser utilizado e com base nas necessidades reais das secretarias requisitantes, a qual obteve-se os seguintes itens e quantidades, respectivas:

ITEM	DESCRÍÇÃO	UNID	QUANT.
1	<b>COLCHONETE 1,20 X 0,60 X 0,08M</b> Colchonete medindo 1,20m de comprimento, 0,60m de largura e 0,08m de espessura, confeccionado com espuma de densidade adequada para uso infantil, revestido em material sintético impermeável, resistente, de fácil higienização, com acabamento reforçado e sem partes cortantes ou pontiagudas, garantindo segurança e durabilidade no uso escolar.	UNI	CEMEIEF Profª Maria Margarido Costa – 30 CEMEIEF Profª Vovó Bilesky – 60 CEMEIEF Extensão do Lageado – 50 CEMEIEF Profª Maria Apª Lima Garcia -30 CEMEIEF Profª Neyde Santos L. Fischer – 45 CEMEIEF Profª Cacilda C. Santini - 16 CEMEIEF Profª Carolina F. Lima - 40  <b>TOTAL 271</b>
2	<b>ESPELHOS GRANDES 1,60 X 0,60</b> Espelhos grandes medindo 1,60 m x 0,60 m, indicados para uso em unidades escolares, devem ser fabricados com vidro de alta qualidade, com espessura mínima de 4 mm, superfície plana, polida e com refletividade uniforme. As bordas devem ser lapidadas para segurança, com cantos arredondados ou	UNI	EMEIEF EMTI Profª Elisa dos Santos – 1 CEMEIEF Profª Diná Ferreira Cury – 2 CEMEIEF Vová Bilesky – 8 CEMEIEF Profª Maria Ap. Margarido - 4  <b>TOTAL 15</b>



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

	<p>protegidos. Devem possuir película de segurança no verso para evitar estilhaçamento em caso de quebra, e estrutura ou suportes adequados para fixação segura em parede. Devem atender às normas de segurança para ambientes escolares.</p>		
3	<p><b>TAPETE ANTIDERRAPANTE 2,3 X 0,66 cm</b> Tapete antiderrapante medindo 2,30m de comprimento por 0,66m de largura, confeccionado em material emborrachado resistente, com superfície texturizada para maior aderência, base com propriedades antiderrapantes, de fácil limpeza e manutenção, ideal para uso em ambientes escolares, proporcionando segurança e conforto.</p>	UNI	<p>CEMEIEF Profª Neyde Santos L. Fischer – 1 EMEIEF Profª Elisa dos Santos – 3 CEMEIEF Profª Diná Ferreira C. D. Batista- 4  <b>TOTAL 8</b></p>
4	<p><b>TAPETE SENSORIAL</b> Tapete sensorial confeccionado com materiais de diferentes texturas, cores e relevos, destinado à estimulação tátil, visual e motora de crianças. Fabricado em material atóxico, lavável e resistente, com base antiderrapante para maior segurança, promovendo o desenvolvimento sensorial e cognitivo em ambientes escolares e terapêuticos.</p>	UNI	<p>EMEIEF “ALA” – 1  <b>TOTAL 1</b></p>
5	<p><b>TATAMES 50 X 50 X 4 cm</b> Tatames com medidas de 50 x 50 x 4 cm, indicados para uso em unidades escolares, devem ser confeccionados em EVA (etileno acetato de vinila) de alta densidade, atóxico, antialérgico e impermeável. Devem possuir superfície antiderrapante, bordas de encaixe tipo</p>	UNI	<p>CEMEIEF Profª Diná Ferreira – 30 CEMEIEF Profª Maria Apª Margarido (Extensão)- 50 CEMEIEF Profª Maria Apª de L. Garcia – 50 CEMEIEF Profª Neyde Santos Lisboa – 50 CEMEIEF Profª Carolina F. Lima – 50 CEMEIEF Vovó Bilesky – 50 CEMEIEF Profª Maria Apª Margarido – 3  <b>TOTAL: 283</b></p>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	<p>quebra-cabeça para melhor fixação entre peças e absorção de impacto adequada para atividades infantis e recreativas. As cores devem ser variadas e vivas, contribuindo para o estímulo visual e o ambiente lúdico. Devem atender às normas de segurança para uso infantil.</p>		
6	<p><b>KIT MASTRO PARA 3 BANDEIRAS</b> Kit mastro para 3 bandeiras, indicado para uso em unidades escolares, deve ser composto por três hastes metálicas resistentes, com acabamento galvanizado ou pintura eletrostática para maior durabilidade. Cada mastro deve ter altura entre 2,5 m e 3 m, com ponteiras decorativas e argolas ou passadores para fixação das bandeiras. A base deve ser única, metálica ou de concreto revestido, com suporte estável para os três mastros, garantindo segurança e firmeza na instalação em área interna ou externa. Deve permitir fácil montagem e manutenção.</p>	UNI	CEMEIEF Prof <sup>a</sup> Maria Ap <sup>a</sup> Margarido Costa – 01 <b>TOTAL 1</b>
7	<p><b>MONTANHA RUSSA ARAMADA</b> Montanha russa aramada, destinada ao uso pedagógico em unidades escolares, deve ser confeccionada em estrutura de arame resistente e colorido, com acabamento arredondado e sem rebarbas, fixada sobre base de madeira ou material plástico reforçado. Deve conter contas ou peças coloridas de diferentes formas que deslizam pelos trilhos, estimulando a coordenação motora fina, a percepção visual e o raciocínio lógico. O material deve ser atóxico,</p>	UNI	EMEIEF EMTI ALA – 01 <b>TOTAL 01</b>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	lavável, sem partes removíveis pequenas, garantindo segurança para o uso infantil. Ideal para atividades lúdicas em educação infantil.		
8	<b>PAINEL SENSORIAL</b>  Painel sensorial, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em material resistente, como MDF ou plástico de alta durabilidade, com cantos arredondados para segurança. Deve conter diferentes texturas, cores, formas e elementos interativos (como zíperes, botões, roldanas, espelhos, tecidos, fechos, entre outros) que estimulem os sentidos tático, visual e auditivo. O painel deve ser fixável em parede ou de uso móvel, com tamanho adequado à altura das crianças. Todos os componentes devem ser atóxicos, seguros e firmemente fixados, atendendo às normas de segurança para uso infantil.	UNI	CEMAE – 06 <b>TOTAL 06</b>
9	<b>PLACA MAGNÉTICA 0,80 X 0,50</b>  Placa magnética medindo 0,80 x 0,50 m, destinada ao uso em unidades escolares, deve ser confeccionada com superfície de aço pintado ou esmaltado, compatível com uso de ímãs e também própria para escrita com marcadores de quadro branco. A moldura deve ser em alumínio anodizado com cantos arredondados em material plástico para segurança. A fixação deve ser segura, com suportes ou furação para instalação em parede. A superfície deve ser lisa, durável, de	UNI	CEMAE – 05 <b>TOTAL 05</b>



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	<p>fácil limpeza e resistente a riscos, ideal para atividades pedagógicas e organizacionais.</p>		
10	<p><b>PLÁSTICO TRANSPARENTE PARA PAINEL</b> Plástico transparente para painel, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em PVC cristal de alta transparência, flexível, resistente e de fácil limpeza. Deve ter espessura adequada (geralmente entre 0,20 mm e 0,50 mm) para permitir boa visualização de materiais expostos, sem rasgar ou deformar com facilidade. Pode ser utilizado como sobreposição em painéis educativos, murais ou atividades interativas. O material deve ser atóxico, sem odor forte e seguro para uso em ambientes com crianças.</p>	UNI	<p>CEMEIEF Profª Dina Ferreira Cury – 12 <b>TOTAL 12</b></p>
11	<p><b>VARÃO CORTINA 1 SIMPLES COM 6M (BRANCO)</b> Varão para cortina simples, com 6 metros de comprimento, na cor branca, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em metal resistente (como alumínio ou aço), com pintura eletrostática branca para maior durabilidade e proteção contra corrosão. Deve acompanhar suportes de fixação adequados à metragem, ponteiras decorativas nas extremidades e anéis ou argolas deslizantes para cortina. O varão pode ser fornecido em seções encaixáveis ou inteiriço, desde que garanta firmeza, estabilidade e fácil instalação.</p>	UNI	<p>EMEIEF Profª Elisa dos Santos – 1 <b>TOTAL 1</b></p>



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

	<b>VARÃO CORTINA 2 SIMPLES COM 4 M (BRANCO)</b> <p>Varão para cortina duplo simples, com 4 metros de comprimento, na cor branca, destinado ao uso em unidades escolares, deve ser fabricado em metal resistente, como alumínio ou aço, com pintura eletrostática branca para maior durabilidade e resistência à oxidação. Deve conter dois trilhos paralelos ou dois tubos para instalação de duas camadas de cortina (forro e cortina principal). Acompanha suportes de fixação reforçados, ponteiras decorativas nas extremidades e argolas ou passadores deslizantes. Pode ser fornecido em seções com sistema de encaixe firme e seguro.</p>		
12	<b>VARÃO CORTINA SIMPLES 2,8m</b> <p>Varão para cortina simples, com 2,8 metros de comprimento, deve ser fabricado em material resistente, como aço ou alumínio, com acabamento em pintura eletrostática ou cromado para maior durabilidade e resistência. A cor deve ser branca, com suportes de fixação adequados para garantir firmeza na instalação, além de ponteiras decorativas nas extremidades. O varão deve incluir anéis ou passadores deslizantes para facilitar o movimento da cortina e permitir fácil instalação. Ideal para espaços que exigem cortinas leves, como salas de aula ou ambientes administrativos.</p>	UNI	EMEIEF Profª Elisa dos Santos – 6 <b>TOTAL 6</b>
13	<b>VARÃO CORTINA SIMPLES 2,8m</b> <p>Varão para cortina simples, com 2,8 metros de comprimento, deve ser fabricado em material resistente, como aço ou alumínio, com acabamento em pintura eletrostática ou cromado para maior durabilidade e resistência. A cor deve ser branca, com suportes de fixação adequados para garantir firmeza na instalação, além de ponteiras decorativas nas extremidades. O varão deve incluir anéis ou passadores deslizantes para facilitar o movimento da cortina e permitir fácil instalação. Ideal para espaços que exigem cortinas leves, como salas de aula ou ambientes administrativos.</p>	UNI	CEMEIEF Profª Maria Apª Margarido Costa – 21 CEMEIEF Profª Carolina Ferreira – 6 EMEIEF Profª Elisa dos Santos -1 <b>TOTAL 28</b>



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

### 7. LEVANTAMENTO DE MERCADO, QUE CONSISTE NA ANÁLISE DAS ALTERNATIVAS POSSÍVEIS, E JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA DA ESCOLHA DO TIPO DE SOLUÇÃO A CONTRATAR

7.1. Em atendimento ao disposto no Art. 44 da Lei 14.133/2021, foram pesquisadas no mercado e em outros órgãos e entidades soluções diversas para a demanda, com objetivo de identificar a existência de novas metodologias, tecnologias ou inovações que melhor atendam às necessidades da administração e aos requisitos apresentados no presente estudo.

Foram levantadas as seguintes possibilidades:

**Solução 01:** a aquisição direta de materiais por meio de compras avulsas realizadas pela própria administração, conforme a demanda de cada unidade escolar. Essa modalidade, embora permita maior flexibilidade e resposta imediata a necessidades pontuais, apresenta significativas desvantagens, como a descentralização do controle, dificuldade na padronização dos produtos adquiridos, aumento da carga administrativa e possível elevação dos custos por conta da falta de economia de escala. Além disso, esse modelo pode comprometer a qualidade dos itens adquiridos e dificultar o planejamento e a logística de distribuição para todas as unidades escolares.

**Solução 02:** A segunda alternativa analisada foi o fornecimento por meio de convênios com instituições públicas ou cooperativas, que centralizariam a aquisição e distribuição dos materiais. Embora essa opção apresente vantagens como o possível fortalecimento de arranjos produtivos locais e a valorização de entidades regionais, também carrega desvantagens significativas, como a limitação na variedade de produtos ofertados, prazos de entrega mais longos e menor flexibilidade para atender a especificidades de cada unidade escolar, além da eventual necessidade de ajustes administrativos para adequar o convênio aos critérios de controle e fiscalização da administração pública.

**Melhor solução:** Diante da análise dessas possibilidades, conclui-se que a melhor opção para atender de forma eficiente, econômica e padronizada às necessidades das unidades escolares da rede municipal é a contratação de empresa especializada no fornecimento de itens de consumo para funcionamento das unidades escolares. Essa modalidade possibilita maior controle de qualidade, entrega programada e centralizada, padronização dos itens conforme especificações técnicas previamente definidas, além de ganhos de escala e melhor gestão dos recursos públicos. Dessa forma, a contratação ora proposta mostra-se a mais adequada e vantajosa para garantir o funcionamento efetivo das unidades escolares, promovendo um ambiente educacional estruturado e eficiente.

### 8. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

13



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

**1.1.8.1.** O preço estimado global para a contratação de empresa especializada para **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NO FORNECIMENTO DE ITENS PARA ATENDER A DEMANDA DAS UNIDADES ESCOLARES** foi obtido, considerando as cotações de mercado e o relatório de pesquisa de preços realizado através de sites especializados na internet, tendo como valor médio total estimado, a importância de **R\$ R\$ 56.430,64 (cinquenta e seis mil, quatrocentos e trinta reais e sessenta e quatro centavos)**.

### 9. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

**9.1.** Considerando o interesse público, os objetivos estratégicos e as opções de mercado, optou-se pela **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NO FORNECIMENTO DE ITENS DE CONSUMO PARA ATENDER A DEMANDA DAS UNIDADES ESCOLARES** para através da realização de licitação na modalidade de Pregão pelo Sistema de Registro de Preço, na sua forma eletrônica, sendo necessário a entrega com celeridade e dentro dos requisitos exigidos, conforme descrição dos itens abaixo:

ITEM	DESCRÍÇÃO	UNID	QUANT.	VALOR UNITÁRIO ESTIMADO	VALOR GLOBAL ESTIMADO
1	<b>COLCHONETE 1,20 X 0,60 X 0,08M</b>  Colchonete medindo 1,20m de comprimento, 0,60m de largura e 0,08m de espessura, confeccionado com espuma de densidade adequada para uso infantil, revestido em material sintético impermeável, resistente, de fácil higienização, com acabamento reforçado e sem partes cortantes ou pontiagudas, garantindo segurança e durabilidade no uso escolar.	UNI	CEMEIEF Profª Maria Margarido Costa – 30 CEMEIEF Profª Vovó Bilesky – 60 CEMEIEF Extensão do Lageado – 50 CEMEIEF Profª Maria Apª Lima Garcia -30 CEMEIEF Profª Neyde Santos L. Fischer – 45 CEMEIEF Profª Cacilda C. Santini - 16 CEMEIEF Profª Carolina F. Lima - 40  <b>TOTAL 271</b>	R\$ 112,70	R\$ 30.542,60
2	<b>ESPELHOS GRANDES 1,60 X 0,60</b>  Espelhos grandes medindo 1,60 m x 0,60 m, indicados para uso em unidades escolares, devem ser fabricados com vidro de alta	UNI	EMEIEF EMTI Profª Elisa dos Santos – 1 CEMEIEF Profª Diná Ferreira Cury – 2 CEMEIEF Voví Bilesky – 8 CEMEIEF Profª Maria Ap. Margarido -4		



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	qualidade, com espessura mínima de 4 mm, superfície plana, polida e com refletividade uniforme. As bordas devem ser lapidadas para segurança, com cantos arredondados ou protegidos. Devem possuir película de segurança no verso para evitar estilhaçamento em caso de quebra, e estrutura ou suportes adequados para fixação segura em parede. Devem atender às normas de segurança para ambientes escolares.		<b>TOTAL 15</b>	R\$ 374,49	R\$ 5.617,42
3	<b>TAPETE ANTIDERRAPANTE 2,3 X 0,66 cm</b>  Tapete antiderrapante medindo 2,30m de comprimento por 0,66m de largura, confeccionado em material emborrachado resistente, com superfície texturizada para maior aderência, base com propriedades antiderrapantes, de fácil limpeza e manutenção, ideal para uso em ambientes escolares, proporcionando segurança e conforto.	UNI	CEMEIEF Profª Neyde Santos L. Fischer – 1 EMEIEF Profª Elisa dos Santos – 3 CEMEIEF Profª Diná Ferreira C. D. Batista-4  <b>TOTAL 8</b>	R\$ 120,84	R\$ 966,72
4	<b>TAPETE SENSORIAL</b>  Tapete sensorial confeccionado com materiais de diferentes texturas, cores e relevos, destinado à estimulação tátil, visual e motora de crianças. Fabricado em material atóxico, lavável	UNI	EMEIEF “ALA” – 1  <b>TOTAL 1</b>	R\$ 336,04	R\$ 336,04



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	<p>e resistente, com base antiderrapante para maior segurança, promovendo o desenvolvimento sensorial e cognitivo em ambientes escolares e terapêuticos.</p>				
5	<p><b>TATAMES 50 X 50 X 4 cm</b> Tatames com medidas de 50 x 50 x 4 cm, indicados para uso em unidades escolares, devem ser confeccionados em EVA (etileno acetato de vinila) de alta densidade, atóxico, antialérgico e impermeável. Devem possuir superfície antiderrapante, bordas de encaixe tipo quebra-cabeça para melhor fixação entre peças e absorção de impacto adequada para atividades infantis e recreativas. As cores devem ser variadas e vivas, contribuindo para o estímulo visual e o ambiente lúdico. Devem atender às normas de segurança para uso infantil.</p>	UNI	<p>CEMEIEF Profª Diná Ferreira – 30 CEMEIEF Profª Maria Apª Margarido (Extensão)- 50 CEMEIEF Profª Maria Apª de L. Garcia – 50 CEMEIEF Profª Neyde Santos Lisboa – 50 CEMEIEF Profª Carolina F. Lima – 50 CEMEIEF Vovó Bilesky – 50 CEMEIEF Profª Maria Apª Margarido – 3</p> <p><b>TOTAL: 283</b></p>	R\$ 41,51	R\$ 11.747,33
6	<p><b>KIT MASTRO PARA 3 BANDEIRAS</b> Kit mastro para 3 bandeiras, indicado para uso em unidades escolares, deve ser composto por três hastes metálicas resistentes, com acabamento galvanizado ou pintura eletrostática para maior durabilidade. Cada mastro deve ter altura entre 2,5 m e 3 m, com ponteiras decorativas e</p>	UNI	<p>CEMEIEF Profª Maria Apª Margarido Costa – 01</p> <p><b>TOTAL 1</b></p>	R\$ 1.839,90	R\$ 1.839,90



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	argolas ou passadores para fixação das bandeiras. A base deve ser única, metálica ou de concreto revestido, com suporte estável para os três mastros, garantindo segurança e firmeza na instalação em área interna ou externa. Deve permitir fácil montagem e manutenção.				
7	<b>MONTANHA RUSSA ARAMADA</b> Montanha russa aramada, destinada ao uso pedagógico em unidades escolares, deve ser confeccionada em estrutura de arame resistente e colorido, com acabamento arredondado e sem rebarbas, fixada sobre base de madeira ou material plástico reforçado. Deve conter contas ou peças coloridas de diferentes formas que deslizam pelos trilhos, estimulando a coordenação motora fina, a percepção visual e o raciocínio lógico. O material deve ser atóxico, lavável, sem partes removíveis pequenas, garantindo segurança para o uso infantil. Ideal para atividades lúdicas em educação infantil.	UNI	EMEIEF EMTI ALA – 01 <b>TOTAL 01</b>	R\$ 209,96	R\$ 209,96
8	<b>PAINEL SENSORIAL</b> Painel sensorial, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em material resistente,	UNI	CEMAE – 06 <b>TOTAL 06</b>		



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	como MDF ou plástico de alta durabilidade, com cantos arredondados para segurança. Deve conter diferentes texturas, cores, formas e elementos interativos (como zíperes, botões, roldanas, espelhos, tecidos, fechos, entre outros) que estimulem os sentidos tático, visual e auditivo. O painel deve ser fixável em parede ou de uso móvel, com tamanho adequado à altura das crianças. Todos os componentes devem ser atóxicos, seguros e firmemente fixados, atendendo às normas de segurança para uso infantil.			R\$ 389,79	R\$ 2.338,77
9	<b>PLACA MAGNÉTICA 0,80 X 0,50 (BRANCO)</b>  Placa magnética medindo 0,80 x 0,50 m, destinada ao uso em unidades escolares, deve ser confeccionada com superfície de aço pintado ou esmaltado, compatível com uso de ímãs e também própria para escrita com marcadores de quadro branco. A moldura deve ser em alumínio anodizado com cantos arredondados em material plástico para segurança. A fixação deve ser segura, com suportes ou furação para instalação em parede. A superfície deve ser lisa, durável, de fácil limpeza e resistente a riscos, ideal	UNI	CEMAE – 05 <b>TOTAL 05</b>	R\$ 162,40	R\$ 812,00



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	para atividades pedagógicas e organizacionais.				
10	<b>CHAPA PVC CRISTAL</b> <b>TRANSPARENTE 0,30MM</b> <b>GENÉRICO 1,20M X 62CM</b>  Plástico transparente para painel, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em PVC cristal de alta transparência, flexível, resistente e de fácil limpeza.  Deve ter espessura adequada (geralmente entre 0,20 mm e 0,50 mm) para permitir boa visualização de materiais expostos, sem rasgar ou deformar com facilidade. Pode ser utilizado como sobreposição em painéis educativos, murais ou atividades interativas. O material deve ser atóxico, sem odor forte e seguro para uso em ambientes com crianças.	UNI	CEMEIEF Profª Dina Ferreira Cury – 12 <b>TOTAL 12</b>	R\$ 29,90	R\$ 358,80
11	<b>VARÃO CORTINA 1 SIMPLES COM 6M (BRANCO)</b>  Varão para cortina simples, com 6 metros de comprimento, na cor branca, indicado para uso em unidades escolares, deve ser confeccionado em metal resistente (como alumínio ou aço), com pintura eletrostática branca para maior durabilidade e proteção contra	UNI	EMEIEF Profª Elisa dos Santos – 1 <b>TOTAL 1</b>	R\$ 79,19	R\$ 79,19



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ**  
**Estado de São Paulo**

	<p>corrosão. Deve acompanhar suportes de fixação adequados à metragem, ponteiras decorativas nas extremidades e anéis ou argolas deslizantes para cortina. O varão pode ser fornecido em seções encaixáveis ou inteiríço, desde que garanta firmeza, estabilidade e fácil instalação.</p>				
12	<p><b>VARÃO CORTINA 2 SIMPLES COM 4 M (BRANCO)</b> Varão para cortina duplo simples, com 4 metros de comprimento, na cor branca, destinado ao uso em unidades escolares, deve ser fabricado em metal resistente, como alumínio ou aço, com pintura eletrostática branca para maior durabilidade e resistência à oxidação. Deve conter dois trilhos paralelos ou dois tubos para instalação de duas camadas de cortina (forro e cortina principal). Acompanha suportes de fixação reforçados, ponteiras decorativas nas extremidades e argolas ou passadores deslizantes. Pode ser fornecido em seções com sistema de encaixe firme e seguro.</p>	UNI	EMEIEF Profª Elisa dos Santos – 6 <b>TOTAL 6</b>	R\$ 82,13	R\$ 492,81
13	<p><b>VARÃO CORTINA SIMPLES 2,8m</b> Varão para cortina simples, com 2,8 metros de comprimento, deve ser fabricado em material resistente, como</p>	UNI	CEMEIEF Profª Maria Apª Margarido Costa – 21 CEMEIEF Profª Carolina Ferreira – 6 EMEIEF Profª Elisa dos Santos -1 <b>TOTAL 28</b>		



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

	aço ou alumínio, com acabamento em pintura eletrostática ou cromado para maior durabilidade e resistência. A cor deve ser branca, com suportes de fixação adequados para garantir firmeza na instalação, além de ponteiras decorativas nas extremidades. O varão deve incluir anéis ou passadores deslizantes para facilitar o movimento da cortina e permitir fácil instalação. Ideal para espaços que exigem cortinas leves, como salas de aula ou ambientes administrativos.		R\$ 38,89	R\$ 1.089,10
--	---	--	-----------	--------------

Fonte do Recursos: FUNDEB, Convênio CEMAE Prefeituras e EMTI – EMEIEF Profª Elisa dos Santos.

**9.2.** Acrescente-se que as quantidades informadas neste ETP são estimativas para atender esta Secretaria, pelo período de 12 (doze) meses, tomando como parâmetro básico o histórico da demanda desses produtos nos anos anteriores.

**9.3.** Por fim, o planejamento para esta aquisição ora pretendida foi realizado buscando o melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais e/ou financeiros despendidos na aquisição dos produtos, contemplando assim, a demanda das atividades essenciais e auxiliares da Prefeitura de Apiaí/SP, de maneira que a execução dos serviços seja realizada de forma mais eficiente e assertiva.

## 10. JUSTIFICATIVA DO PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

**10.1.** Em regra, conforme disposições estabelecidas na alínea b, inciso V, do art. 40 da Lei n.º 14.133/21, o planejamento da compra deverá atender, entre outros, ao princípio do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso, com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis no mercado e à ampliação da competitividade sem perda da economia de escala.

**10.2.** Considerando as especificidades do presente objeto os produtos deverão ser divididos em tantas parcelas quantas se comprovarem técnica e economicamente viáveis, procedendo-se à licitação com vistas



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis no mercado e à ampliação da competitividade sem perda da economia de escala, no caso em questão, será utilizado **o tipo de julgamento por item**.

### 11. RESULTADOS PRETENDIDOS

**11.1.** A solução descrita neste estudo visa produzir os seguintes resultados efetivos:

A aquisição de materiais de consumo para as unidades escolares do município de Apiaí tem como resultados pretendidos a melhoria das condições de ensino e aprendizagem, o apoio às práticas pedagógicas, o fortalecimento da infraestrutura escolar e a promoção de um ambiente mais seguro, organizado e acolhedor para alunos e educadores. Espera-se, ainda, garantir o pleno funcionamento das atividades escolares diárias, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes e a qualidade da educação oferecida pela rede municipal.

### 12. PROVIDENCIAS A SEREM TOMADAS

**12.1.** Elaboração do Termo de Referência detalhado.

**12.2** Realização do processo licitatório por meio de Pregão Eletrônico.

**12.3** Acompanhamento da entrega, garantindo que os mesmos atendam às especificações acordadas.

**12.4** Caberá ao gestor do contrato e seus fiscais o apreço correto da execução do contrato, bem como a observância às normas vigentes do presente processo.

**12.5.** Deverão ser observados os requisitos de habilitação e pertinência dos valores à exequibilidade dos preços apresentados pela empresa eventualmente classificada em 1º lugar no certame.

**12.6.** Deverão ser observados os prazos de entrega dos serviços conforme tabulado neste instrumento e em Termo de Referência, havendo apresentação de Recebimento Provisório e Recebimento Definitivo, conforme cada caso concreto.

**12.7.** Informar aos fornecedores classificados em 1º lugar sobre as possíveis penalidades a serem tomadas em caso de desatendimento dos requisitos solicitados, bem como providencias a serem tomadas em cada entrega a ser solicitada.

**12.8** Não foram identificadas necessidades de adequação do ambiente para execução contratual.

### 13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

**13.1.** Não há ou haverá contratações correlatas ou interdependentes a este objeto.



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

### 14. IMPACTOS AMBIENTAIS

14.1. A aquisição e distribuição do produto objeto desta contratação pode gerar os seguintes impactos:

14.1.1. A aquisição e distribuição dos itens de consumo destinados às Unidades Básicas de Ensino do município de Apiaí pode gerar impactos logísticos, operacionais e ambientais. Entre os principais impactos, destaca-se a possibilidade de atrasos na entrega, o que poderia comprometer o início ou a continuidade das atividades escolares. Para mitigar esse risco, será exigido no contrato um cronograma de entrega rigoroso, com penalidades em caso de descumprimento, além da previsão de acompanhamento e fiscalização contínua pela equipe gestora. Outro impacto possível refere-se à armazenagem inadequada dos materiais, o que pode ocasionar desperdício ou deterioração dos produtos. Como medida preventiva, será realizado o recebimento com conferência qualitativa e quantitativa imediata, além da destinação adequada dos itens para os locais de uso final. Ainda, há o impacto ambiental relacionado ao descarte das embalagens dos produtos. Para reduzir esse efeito, será priorizada a aquisição de itens com menor volume de embalagens e materiais recicláveis, além da orientação às unidades escolares quanto à separação e descarte correto desses resíduos, em conformidade com a política municipal de sustentabilidade.

### 15. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

15.1. Pelo constatado no presente estudo, considera-se que a **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NO FORNECIMENTO DE MATERIAS DE CONSUMO PARA ATENDER A DEMANDA DAS UNIDADES ESCOLARES**, na modalidade Pregão Eletrônico, com adoção do Sistema de Registro de Preços para atendimento das demandas da Secretaria de Educação e Esportes, é viável em termos de disponibilidade, competitividade de mercado e forma de contratação, não se observando óbices ao seu prosseguimento. Dessa forma, concluímos que a solução indicada é a mais adequada e requeremos a continuidade do processo para efetivar a contratação, visando o atendimento da necessidade a que se destina.

### 16. ANEXOS

16.1. Em anexo do presente ETP o seguinte documento:

**Anexo 1 – Orçamentos realizados através de pesquisas na internet.**

Apiaí, 14 de abril de 2025 23

**Ladeira Manoel Augusto, 92, Apiaí, São Paulo, CEP 18.320-000 - Fones: (15) 3552-8800**

[www.apiai.sp.gov.br](http://www.apiai.sp.gov.br)



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE APIAÍ

## Estado de São Paulo

RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO ETP:

---

**ROSÂNGELA ADEIL ALVES ALIAGA**  
Secretaria Municipal de Educação e Esportes